

Kryteria i zasady oceniania na lekcjach geografii – klasa 8 a i 8 b

1. W ciągu jednego półrocza będzie do wykonania jedna praca domowa, które będzie oceniona.
2. Pozostałe prace domowe będą dla chętnych.
3. Na każdą lekcję uczeń przygotowuje wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany z jednego działu - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. Kartkówki będą zapowiadane.
3. Odpowiedzi ustne, w tym znajomość mapy.
4. 1 praca domowa w półroczu.
5. Zadania dodatkowe dla osób chętnych.
6. Aktywność na lekcji - 10 plusów – ocena celująca, 10 minusów – ocena niedostateczna,
7. Praca w grupie, - zaangażowanie, umiejętność współpracy, umiejętność planowania.
8. Umiejętności – ćwiczenia praktyczne.
9. Każda ocena ma swoją wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 3, oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnej mają wagę 2 a pozostałe wagę 1.
10. W dzienniku wyświetla się średnia ocen. Będzie pomocą przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych.
11. Każdą niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń może poprawić.
12. Ocenę można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, (w ciągu tygodnia od poinformowania ucznia o ocenie).
13. Ocena z poprawy zastępuje pierwszą oceny.
14. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
15. W trakcie półrocza uczeń może bez pisemnego usprawiedliwienia zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją).
16. Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana. Uczeń będzie miał prawo do poprawy tej oceny jeśli napisał wszystkie sprawdziany i kartkówki oraz wykonał zadania domowe. Ocena ulegnie poprawie jeśli uczeń wykona bezbłędnie 4 zadania zgodne z wymaganiami na wnioskowaną ocenę, podane do wiadomości na początku roku szkolnego.

Prace pisemne oceniane będą według poniższych kryteriów

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
1	Poniżej 35%
2	35% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 87%
5	88% - 97%
6	98% - 100%

Oczekiwane osiągnięcia ucznia

1. Kryteria oceniania:

1) Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) wykorzystując różne źródła informacji rozwiązuje problemy dotyczące tematyki geograficznej i potrafi samodzielnie sformułować wnioski,
- c) wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej,
- d) proponuje i wykonuje dodatkowe zadania i prace w konsultacji z nauczycielem,
- e) jest samodzielny i twórczy,
- f) proponuje tematykę zajęć, które może poprowadzić pod opieką nauczyciela oraz samodzielnie przygotowuje materiały potrzebne do ich prowadzenia.

średnia ocen powyżej 5,6

2) Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) sprawnie wykorzystuje i potrafi przekazać zdobyte na lekcjach wiadomości i umiejętności,
- c) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów geograficznych i formułuje wnioski, które z nich wynikają,
- d) jest aktywny na lekcjach.

średnia ocen powyżej 4,6

3) Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji geografii i podręcznika,
- c) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski,
- d) jest aktywny na lekcjach.

średnia ocen powyżej 3,6

4) Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania i ćwiczenia z geografii,
- c) odtwarza poznane wiadomości bez samodzielnego formułowania wniosków,
- d) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- e) nie zawsze jest aktywny na lekcjach.

średnia ocen powyżej 2,6

5) Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) ma problemy w rozróżnianiu i opisywaniu podstawowych pojęć geograficznych,
- c) większość zadań wykonywanych na lekcjach przyrody wykonuje z pomocą nauczyciela,
- d) nie jest aktywny na lekcjach,

średnia ocen powyżej 1,6

6) Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie odrabia zadań domowych,
- d) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

średnia ocen poniżej 1,6